



Российская Федерация  
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: [minedu@karelia.ru](mailto:minedu@karelia.ru)  
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

21 октября 2016 года № 14/01-04/300

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Сортавальского муниципального района  
Республики Карелия Хаапалампинская  
основная общеобразовательная школа

Руководителю

Адрес: 186790, Республика Карелия,  
г.Сортавала, Выборгской шоссе, д. 9.

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования, проведенного на основании приказа Министерства образования Республики от 05 сентября 2016 года № 1108 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Хаапалампинской основной общеобразовательной школы», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 106-ГК от 21 октября 2016 года):

1. статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 1.4. локального акта «Положение о семейной форме обучения» указано, что при получении образования «действует единый государственный стандарт»;

2. пункта 9 статьи 2, статей 11, 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

2.1. и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2016-2017 учебный год:

- для 1 класса разработано тематическое планирование по обучению письму на 115 часов и тематическое планирование по русскому языку на 50 часов вместо тематического планирования по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса объемом 165 часов в соответствии с учебным планом;

- для 1 класса разработано тематическое планирование по обучению чтению на 103 часа и тематическое планирование по литературному чтению на 40 часов вместо тематического планирования по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 класса объемом 132 часа в соответствии с учебным планом;

2.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

2.2.1 пункта 19.1 Стандарта: пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования не раскрывает принципов и подходов к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2.2.2 пункта 19.3 Стандарта: предметные области учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2016-2017 учебный год не соответствуют Стандарту в части их наименования («Филология» вместо «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»);

2.2.3 пункта 19.7 Стандарта: в Учреждении разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни вместо Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая должна содержать:

- цели, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений (в программе Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни указано, что «эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы зависит от администрации образовательного учреждения, <...> медицинских работников, психологов <...>»;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения;

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В состав сотрудников здоровьесберегающей инфраструктуры реализации Программы включены педагог-психолог, учитель-логопед, которых в данном Учреждении нет;

2.2.4. пункта 19.9 Стандарта: в разделе Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования представлена система оценивания МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3;

2.2.5. пункта 19.10.1 Стандарта: календарный учебный график на 2016-2017 учебный год не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;

2.2.6. пункта 19.11 Стандарта: отсутствует раздел «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» (указаны кадровые, информационно-методические условия и финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования);

2.3. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

2.3.1. пункта 13 Стандарта: внеурочная деятельность в Учреждении в 2016-2017 учебном году организуется по направлениям развития личности не предусмотренным Стандартом: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности, культуроведческое и эстетическое воспитание;

2.3.2. пункта 14 Стандарта: Организационный раздел программы основного общего образования Учреждения не содержит системы условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

2.3.3. пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка «программы основного общего образования» не содержит принципов к ее формированию;

2.3.4. пункта 18.2.1 Стандарта: представлена программа развития универсальных учебных действий, составленная «для учащихся ступени основного общего образования МБОУ СОШ №2»;

Данная программа не содержит:

- видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- системы оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

2.3.5. пункта 18.2.3 Стандарта: представлена «программа развития воспитательной работы» в Учреждении вместо программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, которая не соответствует требованиям Стандарта.

Данная программа не содержит:

- цели и задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- направлений деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;
- содержания, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- этапов организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
- основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;
- описания деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);
- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
- методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2.3.6. пункта 18.3.1. Стандарта:

- Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2016-2017 учебный год содержит предметную область «филология», состоящую из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, вместо предметных областей: «русский язык и литература» и «иностраные языки»;

13.7. пункта 18.3.1.2 Стандарта: в Учреждении не утверждены план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год;

13.8. пункта 18.3.1.1 федерального учебного плана на 2016-2017 учебный год не одобрены сроки проведения просветительских мероприятий;

24. в учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования (ОБОО):

- в Учреждении разработана рабочая программа по музыке для 5-7 классов, планируемый учебному плану учебный предмет «Музыка» реализуется в 5-8 классах;

- тематическое планирование по учебному предмету «Историческая культура» для 5-6 классов разработано по 76 часов для каждого класса вместо 68 часов;

- рабочая программа по дополнительному курсу разработана на основе «основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №92»;

15. в учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования (7-9 классы):

- в Учреждении разработаны рабочие программы по дополнительному курсу в музыкальной рабочей программе Качество (Музыка в ИЗО) согласно учебному плану;

- в Учреждении разработана рабочая программа по обязательному вместо рабочей программы по обязательному (включая математику и право);

- рабочая программа по истории разработана на соответствие с базисным учебным планом ОШ №4.

3. статья 11 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, и пункта 18.2.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897: проведена компетенция Учреждения в части принятия локального нормативного акта «Положение о разработке рабочих программ (по ФГОС) в части регламентной структуры рабочей программ курсов внеурочной деятельности;

4. пункт 10 части 1 статьи 38, части 2 статьи 39 и статьи 38 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1. локальным актом Учреждения «Положение о системе качества, промежуточного и итогового контроля успеваемости. Формы и методы оценивания» (далее – Положение), утвержденном приказом от 12.09.2016 года № 84/А, не установлен порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и обучающихся дополнительными образовательными программами, обучающиеся очно-заочной формы обучения образования;

4.2. в пункте 4.12 Положения указано, что в следующий класс условно переводятся обучающиеся, выходящие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету;

3. статья 24 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обобщения информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 и пункте 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 715 (далее – Требования);

3.1. официальный сайт Учреждения (www.92school.ru) не обеспечивает открытость и доступность;

3.1.1. информация:

- в реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой (в подпрограмме «Образование»);

- о численности обучающихся по различным образовательным программам (в порядке «Образования»);

### 8.1.2. школы (в подпункте «документы»)

- права внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- бюджетной сметы образовательной организации;

- приказный орган, осуществляющий государственный контроль (лицензор) в сфере образования, отчетов об исполнении своих обязанностей;

5.2. информация о качестве образования размещена в подпункте «Основание создания официального сайта Управления (www.ustrat.mos.gov.ru) вместо подпункта «Образования»;

6. статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в подпункте «Основание» нет; «Основание» о сложной форме обучения планируется формулировать «родитель (лица, их заменяющие) лично (родитель (лицы) или представителя»;

7. части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 176 (далее – Порядок) приказом комитета Управления в части принята локального акта

«Порядок аттестации педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 16 Хамовнической ОШ» на соответствие соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности» в части реализации процедуры проведения аттестации педагогов и аттестации, не прошедших, принята решение (данный локальный акт на момент проверки не соответствует действующему законодательству);

8. статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;

### 8.1. в 2013-2014 учебном году:

- в средней величине учета успешности обучающихся 1 класса на учебном заседании педагогического совета (протокол от 21.05.2014 года № 15) и переводе обучающихся Антонова Д. и Долганов Н. в следующий класс;

- в средней величине учета успешности обучающихся 2 класса вместо решения педагогического совета с переводом обучающихся в следующий класс ученик принял об них решение;

- обучающийся 3а класса Мельников А., имеющий академическую задолженность по иностранному языку, математике и автором решением педагогического совета (протокол № 17 от 06.06.2014 года) был переведен в следующий класс вместо указанного перевода с определенным сроком ликвидации академической задолженности в течение в связи с ликвидацией академической задолженности;

- в средней величине учета успешности обучающихся 5 класса на учебном заседании в следующем классе Кузьмина Д., успешно освоившей программу учебного года; ученик протокол №15 заседания педагогического совета от 21.05.2014 года и принята решение о переводе обучающихся в следующий класс, фактически решение принято педагогическим советом 28.05.2014 года (протокол № 16); в указанных протоколах отсутствует решение о переводе обучающихся Сидорышиной М. и Шаванко С., успешно заверивших учебный год и не имеющих академической задолженности;

- обучающаяся 6 класса Пронина Н., имеющая академическую задолженность по математике, переведена успешно в 9 класс двукласс (решение педагогического совета от 06.06.2014 года, протокол № 17 от от 15.10.2014 года, протокол № 22);

### 8.2. в 2014-2015 учебном году:

- решением педагогического совета от 20.05.2015 года (протокол № 32) на 2 класс переведена Антонова Д. на переводивший на 2 класс на итогам 2013-2014 учебного года – решение педагогического совета от 21.05.2014 года (протокол № 15);

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 1 класса не учтены решения педагогического совета (протокол от 28.05.2015 года № 32) о переводе обучающегося Ерофеева Э. в Ротель А. в следующий класс;

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 4 класса не учтены решения педагогического совета (протокол № 33 от 27.05.2015 года) о переводе в следующий класс;

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 5 класса у обучающегося Петрова Г. имеется академическая задолженность по математике, отсутствует запись об условии перевода с определенным сроком ликвидации академической задолженности в переводе в связи с ликвидацией академической задолженности, в решении педагогического совета (протокол № 33 от 27.05.2015 года) имеется запись об организации дополнительного занятия для данного учащегося;

- в решении педагогического совета (протокол № 34 от 02.06.2015 года) отсутствует запись о переводе в следующий класс обучающихся Рыкова В., Шенякина Н., Костычева Д.

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 6а класса у обучающегося, имеющего академическую задолженность: Мельникова А. (по иностранному языку и математике); Пашкина П. (по математике и истории), отсутствуют записи об условии перевода с определенным сроком ликвидации академической задолженности и о переводе в связи с ликвидацией академической задолженности (по триместру переводены все);

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 7 класса у обучающихся, имеющих академическую задолженность: Иванков Д. (по математике); Кунякина Д. (по математике), отсутствуют записи об условии перевода с определенным сроком ликвидации академической задолженности и о переводе в связи с ликвидацией академической задолженности;

- в приказе от 08.06.2015 года № 43 о переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс ученик обучающийся Кривола Ф., переведенный в 9 класс, отсутствующий в классном журнале 8 класса;

03. 2015-2016 учебный год

- в протоколе педагогического совета от 24.05.2016 года № 48 отсутствуют решения о переводе в следующий класс обучающихся 1 класса Андреева Т., Артемьева М. (в классном журнале запись о переводе отсутствует, также ученик приказ № 39 от 27.05.2016 года);

- в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 6а класса у обучающихся, имеющих академическую задолженность: Мельникова А. (по иностранному языку и математике); Пашкина П. (по математике и истории), отсутствуют записи об условии перевода с определенным сроком ликвидации академической задолженности и о переводе в связи с ликвидацией академической задолженности (по триместру переводены все);

- в приказе от 27.05.2016 года № 39 о переводе обучающихся 1-5 классов в следующий класс в 3 класс вместо Рыкова С., переведен Ротель А., фактически переведенный во 2 класс этим же приказом;

- в сводных ведомостях учета успеваемости обучающихся 1, 3 классов вместо решения педагогического совета о переводе в следующий класс (протокол от 24.05.2016 года) ученик приказ от 27.05.2016 года № 39;

- в решении педагогического совета (протокол № 48 от 24.05.2016 года) о переводе обучающихся 1-5 классов отсутствует решение о переводе в 8 класс обучающихся 5 класса Бушуева Э., Ерофеева Е., успешно освоившая программу текущего учебного года;

- в сводной ведомости учета успеваемости 7а класса отсутствуют записи в принятом педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 50) решении об условии перевода обучающегося, имеющего академическую задолженность: Мельникова А. (по математике), Пашкина В. (по математике, иностранному языку, истории и географии);

- в сводной ведомости учета успеваемости 8 класса отсутствуют записи о принятом педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 50) решении об условии перевода обучающегося Кузнецова Д., имеющего академическую задолженность;

9. частей 3,4 статьи 59 и части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

10.1. в сводных ведомостях классных журналов выпускников оснований общего образования не оформляются решения педагогического совета в части допуска обучающихся в государственной итоговой аттестации и выдачи сертификатов об основном общем образовании;



9.2. в приказах о допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации основанием допуска указан локальный нормативный акт «Положение о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ»;

10. части 5 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: превышена компетенция Учреждения в части принятия локального акта «Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ, освоивших образовательные программы основного общего образования»;

11. части 1 статьи 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение о семейной форме обучения» указано, что обучающемуся выдают «документ государственного образца о соответствующем образовании» (пункт 3.6);

12. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32: пункта 9 Порядка и пунктов 10, 11 локального нормативного акта Учреждения «Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МКОУ Сортавальского МР РК Хаапалампинская ООШ»:

- в форме заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в 1 класс предусмотрены копии документов, не установленные Порядком (справка о состоянии здоровья, копия медицинского страхового свидетельства);

- в личных делах обучающихся первого класса отсутствуют свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документы, содержащие сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

13. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115:

13.1. пункта 4.2 Порядка: полное официальное наименование Учреждения, выдавшего аттестат, указано в именительном падеже, а не в винительном падеже;

13.2. пункта 18 Порядка:

- отсутствуют приказы о выдаче документов об образовании;

- в Книгах регистрации выданных документов об образовании 2015, 2016 гг. отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат;

13.3. пункта 19 Порядка: в книгах регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании в 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 учебных годах отсутствует сквозная нумерация номеров учетных записей; записи не скреплены печатью образовательной организации.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом в срок до 13 апреля 2017 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник Управления государственного  
контроля (надзора) в сфере образования

  
С.С. Шамовнева

Главный специалист отдела надзора за исполнением  
законодательства в сфере образования

  
Н.В. Сырд

Ведущий специалист отдела надзора за исполнением  
законодательства в сфере образования

  
К.В. Перешивалова

«21» октября 2016 года

С предписанием ознакомлена,  
один экземпляр получила  
директор Учреждения

  
Е.В. Говядкова

«21» октября 2016 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично

Предупрежден (а)

Е.В. Говядкова, директор Учреждения  
(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)

  
(подпись)

«21» октября 2016 года.

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.